

# 優化技職校院實作環境計畫 Job Ready Skills Program

建置跨院系實作場域  
【專題報告】



教育部

會議時間：107年11月22日(四)

主辦單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

計畫主持人：張進福 教授

- 壹、計畫歷程
- 貳、審查後查覺的問題
- 參、採購流程注意事項

優化技職校院實作環境計畫  
Job Ready Skills Program

# 簡報大綱

# 壹、計畫歷程

## 一、審查歷程



# 壹、計畫歷程

## 二、後續作業

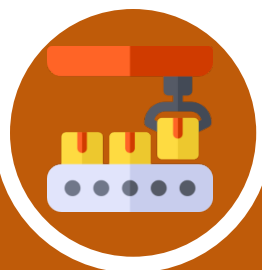


學校後續作業  
電子化作業平台



【計畫園地】  
編輯計畫特色

預計12月  
系統開放填報



【教學設備共享】  
設備清單填報

預計12月中旬  
系統開放填報



【成果管考】  
系統填報

預計1月  
系統開放填報



### 成果報告

計畫年度執行截止  
前後2個月提報

# 貳、審查後查覺的問題

## 跨院系或 深化技術

符合跨院系精神/  
深化實作技術

## 技優生培育

學生招生、篩選機制  
學生輔導措施

## 課程規劃、教材製作

- 課程實作地圖、學分數
- 自編教材

## 實驗室使用紀錄

- 場域動線規劃
- 財產管理
- 實驗室管理

## 永續經營及 維護策略規劃

學校支援資源



# 貳、審查後查覺的問題

## 一、計畫補助要點重點



### 要點第七點

本計畫審核標準。

## 【1.建置跨院系實作場域】

審查要點	審查項目	審查重點說明
1.計畫目標及特色	1.計畫目標及特色	計畫領域符合國家重點創新產業、缺工產業或在地產業重大發展計畫；目標訂定能對焦產業需求且明確可行，確實可以 <b>培育跨領域或深化實作場域技術人才</b> 。
2.計畫內容可行性（包括課程規劃與擬採購設備連結、學生培育規劃、經費編列等）	2.計畫團隊	團隊具優越之執行能力，能整合既有師資、課程、設備等軟硬資源，規劃完善實習(作)課程。
	3.課程規劃與擬採購設備	採購設備 <b>應與</b> 實作課程有緊密結合之規劃，實作課程地圖明確、 <b>教材能自力開發製作</b> 。
	4.實習(作)環境	設備擺放之實作環境宜置於 <b>獨立且完整</b> 的空間， <b>不宜</b> 散置多間實驗室中，動線規劃妥適、設施管理相關機制完善。
	5.學生培育計畫規劃	<b>技優生有明確的培育計畫，包括招生及篩選機制</b> 、規劃實作課程學分數合理、技優能力提升保證、專責辦理學習及就業輔導追蹤調查等機制完善，並能擴散使用效益。
6.經費編列	計畫申請教育部補助經費編列合宜、擬採購設備符合計畫內容所用與設備之規格、價格及數量妥適，學校配合款投入規模及編列內容適當。	

# 貳、審查後查覺的問題

## 一、計畫補助要點重點



### 要點第七點

本計畫審核標準。

## 【1.建置跨院系實作場域】

審查要點	審查項目	審查重點說明
3.計畫內容之品質管控及自我改善機制	7.品質管控及自我改善機制	針對計畫執行訂有妥適的品質管控及自我改善機制。
4.計畫預期成效 (包括培育成果及擴散影響)、產學合作、永續經營及維護策略規劃	8.產學合作	學校規劃與法人/公(協)會/優良企業產學合作計畫具體，預期能有衍生收益(含學校與法人/公(協)會/優良企業產學合作、教育訓練、企業代訓員工、智財運用或設備捐贈)等績效，且與本計畫之關聯性高。
	9.永續經營及維護策略規劃	教育部停止補助後可持續運作之規劃可行，特別是資源挹注策略(如產學合作計畫、企業代訓員工...創造之收入能自力更生或學校編列預算維持)。
	10.預期成效 (含培育成果及效益擴散)	計畫書所提策略具體可行，確實可以達成學校填報之各項成效量化及質化指標。

# 貳、審查後查覺的問題

## 二、跨院系計畫執行注意事項

### 計畫規劃



#### 要點第九點

本計畫成效考核機制。

- (二)學校應於計畫書中**自訂分年達成之質化及量化績效指標**，及達成目標之管考機制，並將下列指標列為自訂項目納入執行：
1. 培訓學生人數。
  2. 受補助計畫實作實習學生畢業後就業率。
  3. 獲補助計畫之相關衍生收益占計畫總補助經費比例。
  4. 與國家重點產業之產學合作件數及金額成長比例。
  5. **資源共享成效**（包括設備、自編教材等）。
  6. 其他自訂績效指標。



# 跨院系計畫執行注意事項-1

1. 課程規劃及課程地圖需明確。
  - ① 技優生招生計畫及篩選機制。
  - ② 技優生實作課程學分數規劃。
2. 專責辦理技優生學習及就業輔導追蹤調查機制。

**要持續追蹤輔導、招生**

**確保均能到位**



**技優生？  
一般生？**

● 技優生：指完成本計畫所規劃開設技優課程修習之學生。  
非指透過甄審或保送入學的技優生。

● 一般生：指修習本計畫設備所開設課程之學生。

# 跨院系計畫執行注意事項-2

## 設備

1. 設備使用手冊、紀錄、設備維修保養紀錄。
2. 設備財產標籤。

財產標籤之設計，計畫名稱：

教育部 優化技職校院實作環境計畫

3. 實作環境空間完整、設備擺放及動線規劃妥適。
4. 設施管理措施制訂機制。



# 參、採購流程注意事項

## 一、計畫補助要點重點

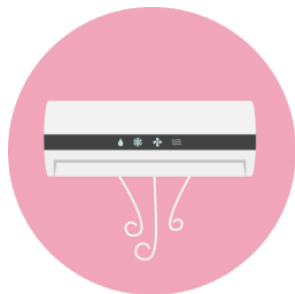


### 要點第八點

本計畫經費支用基準。

1. 資本門經費編列限購置耐用性佳之教學設備，不得購置用於教師研究之設備。
2. 經常門經費編列及支用，應依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理。
3. 電腦軟、硬體費用以最高支出計畫總補助經費百分之十為原則。但特殊領域依審查另定之。
4. 學校自籌經費比率不得低於計畫總補助經費百分之十。

# 參、採購流程注意事項



## 計畫購置設備實質內容

購置設備名稱與規格說明請說明清楚

	設備名稱	實際採購設備
1	烤豆環境恆溫設備	分離式變頻冷氣機
2	濾水設備	恆溫開水機
3	高階工作站	電腦主機含螢幕滑鼠鍵盤
4	行動式智慧通訊裝置	智慧手機、平板電腦
5	餐飲、宴會清潔組	掃地機器人、吸塵器

## 參、採購流程注意事項

01

依政府採購法  
執行採購流程

03

詢價、比價避免  
集中同一廠商



02

落實內控內稽之  
作業

04

避免被檢舉

採購流程  
注意事項



## 新徵件

整體規劃細節包括徵件領域、條件等，將由教育部另行招開說明會通知

NEW

優化技職校院實作環境計畫  
Job Ready Skills Program

持續深耕，再創技職榮耀

謝謝聆聽

主辦單位：教育部技職司



教育部

執行單位：



社團法人台灣評鑑協會

Taiwan Assessment and Evaluation Association